

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Podstawy zarządzania
2. Kod zajęć/przedmiotu: KUDL-POZ
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Kulturoznawstwo
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30 h W
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Michał A. Michalski, dr hab. prof. UAM, mmichal@amu.edu.pl;
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- zdobycie orientacji na temat zakresu zagadnień i przedmiotu refleksji teorii zarządzania
- rozwinięcie świadomości interdyscyplinarnego charakteru zagadnień podejmowanych w ramach teorii zarządzania
- przekazanie wiedzy na temat podstawowych pojęć z zakresu zarządzania
- rozwinięcie umiejętności rozumienia zależności procesów zarządczych od szeroko rozumianych procesów społeczno-kulturowych
- wyrobienie zdolności opisu i racjonalnej analizy bieżącej sytuacji organizacji i procesu zarządzania nią
- doskonalenie umiejętności słuchania i przyswajania wiedzy

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

- ogólna orientacja z zakresu historii i ekonomii
- umiejętność uczestniczenia w wykładzie,
- umiejętność zachowania się w grupie

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
1. KUDL-POZ	podstawy funkcjonowania biznesu, zarządzania podmiotami gospodarczymi, instytucjami kultury i innymi organizacjami oraz rozumie rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kulturowego otoczenia biznesu	K_W12
2. KUDL-POZ	potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołów profesjonalnych w obszarze działalności kulturalnej pod względem merytorycznym i organizacyjnym	K_U04
3. KUDL-POZ	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu etycznych i kulturowych aspektów działalności gospodarczej	K_U12
4. KUDL-POZ	jest gotowy do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia podstawowych dylematów etycznych i filozoficznych związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem oraz innymi organizacjami	K_K12

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
1. Wprowadzenie do kwestii organizacyjnych związanych z wykładem. Istota i cel zarządzania (kierowania). Antropologia zarządzania.	1. KUDL-POZ

	Efektywność kierowania. Czynności składające się na kierowanie. Rodzaje kierownictwa.	
2.	Rola organizacji i praktyki zarządzania. Logika zarządzania. Zarządzanie jako wprowadzanie zmian.	1. KUDL-POZ 2. KUDL-POZ
3.	Kontekst etyczny zarządzania.	1. KUDL-POZ 3. KUDL-POZ 4. KUDL-POZ
4.	Organizacja zmieniająca świat (transformacyjna). Liderzy zmian. Ujęcie aspektowe zarządzania.	1. KUDL-POZ
5.	Historia i ewolucja teorii organizacji i zarządzania.	1. KUDL-POZ
6.	Współczesne kierunki w teorii zarządzania.	1. KUDL-POZ
7.	Sens organizacji. Racje wspierające formułowanie i rozumienie sensu organizacji. Misja indywidualna. Misja organizacji a rola społeczna, wizja, cele strategiczne.	1. KUDL-POZ
8.	Środowisko organizacji i środowisko naturalne.	1. KUDL-POZ
9.	Globalizacja a zarządzanie.	1. KUDL-POZ
10.	Kultura i wielokulturowość w zarządzaniu.	1. KUDL-POZ 3. KUDL-POZ 4. KUDL-POZ
11.	Podjęcie decyzji.	1. KUDL-POZ
12.	Planowanie.	1. KUDL-POZ 3. KUDL-POZ
13.	Zarządzanie strategiczne.	1. KUDL-POZ
14.	Problemy zarządzania pracą własną – dobre i złe nawyki a zarządzanie.	1. KUDL-POZ 2. KUDL-POZ 4. KUDL-POZ
15.	Egzamin	1. KUDL-POZ

5. Zalecana literatura:

- R. Stocki, *Zarządzanie dobrami*. Wydawnictwo WAM, Kraków 2003.
- J.A.F. Stoner, R.E. Freeman, D.R. Gilbert, Jr., *Kierowanie*. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2001.
- K. Gleeson, *Osobisty program efektywnej pracy*. tłum. I. Bartczak. Amber, Warszawa 2001.
- J. Collins, *Od dobrego do wielkiego*, 2003.
- S. Covey, *7 nawyków skutecznego działania*, Poznań 2012.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	1. KUD L- POZ	2. KUD L- POZ	3. KUD L- POZ	4. KUD L- POZ		
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	x	x	x	x		
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – Aktywność na wykładzie		x	x	x		
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie, konwersatorium i zajęciach laboratoryjnych

dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu dobrym z plusem opanował zagadnienia poruszane na wykładzie, konwersatorium i zajęciach laboratoryjnych

dobry (db; 4,0): student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie, konwersatorium i zajęciach laboratoryjnych

dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu dostatecznym z plusem opanował zagadnienia poruszane na wykładzie, konwersatorium i zajęciach laboratoryjnych

dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował zagadnienia poruszane na wykładzie, konwersatorium i zajęciach laboratoryjnych