

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Religioznawstwo
2. Kod zajęć/przedmiotu: 20-KUDL-REL
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: kulturoznawstwo
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): trzeci
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (30 h W, 30 h ĆW): 30 h W;
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: prof. UAM dr hab. Remigiusz T. Ciesielski; remigiusz.ciesielski@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
Poznanie podstawowych pojęć związanych z historią religii i religioznawstwem;
Zdobycie umiejętności krytycznej lektury tekstów z zakresu religioznawstwa i historii religii;
Zdobycie umiejętności znajdowania związków pomiędzy procesami historycznymi a współczesnością, w zakresie kulturowych, społecznych i religijnych uwarunkowań życia jednostki i społeczności;
Zdobycie zdolności do metarefleksji nad zjawiskami religijnymi i uwarunkowaniem badań religii, nad problematyką pamięci i religii, w ujęciu hermeneutycznym.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
Brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
1. KUDL-REL	Student zna i rozumie podstawowe treści związane z metodologią religioznawstwa oraz podstawową terminologię z zakresu religioznawstwa i historii religii.	K_W01
2. KUDL-REL	Student zna i rozumie podstawowe wydarzenia oraz procesy zachodzące w historii religijności i miejsca religii w kulturze.	K_W02, K_W03
3. KUDL-REL	Student rozpoznaje miejsce i znaczenie religioznawstwa w naukach o kulturze i religii oraz rozumie różnice i powiązania między innymi dyscyplinami nauk humanistycznych a religioznawstwem.	K_W04
4. KUDL-REL	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla nauk humanistycznych i nauk o kulturze i religii w typowych sytuacjach profesjonalnych	K_U01, K-U02
5. KUDL-REL	Student potrafi wyjaśniać istotne zjawiska z religioznawstwa i historii religijności w kulturze (konflikty społeczne, etniczne i religijne, przemiany obyczajowe, praktyki kulturowe)	K_K03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
1. Definicje religii i ich wartość dla poznawania fenomenu religijnego.	1. KUDL-REL, 3. KUDL-REL, 4. KUDL-REL
2. Istota i geneza religii. Podział religii.	1. KUDL-REL, 3. KUDL-REL, 4. KUDL-REL

	5. KUDL-REL
3. Badania i metodologia religioznawstwa	1. KUDL-REL, 3. KUDL-REL, 4. KUDL-REL
4. Funkcje religii w świecie, społeczeństwie i kulturze. Funkcje religii w życiu człowieka.	1. KUDL-REL, 3. KUDL-REL, 4. KUDL-REL
5. Główne religie niechrześcijańskie (hinduizm, buddyzm, szintoizm i taoizm, islam, judaizm).	1. KUDL-REL, 2. KUDL-REL, 4. KUDL-REL 3. KUDL-REL, 5. KUDL-REL
6. Chrześcijaństwo i jego odmiany	1. KUDL-REL, 2. KUDL-REL, 4. KUDL-REL 3. KUDL-REL, 5. KUDL-REL
7. Dialog międzyreligijny - jego podstawy doktrynalne, cel i formy.	1. KUDL-REL, 2. KUDL-REL, 3. KUDL-REL, 4. KUDL-REL, 5. KUDL-REL
8. Sekularyzacja i postsekularyzm	1. KUDL-REL, 2. KUDL-REL, 3. KUDL-REL, 4. KUDL-REL, 5. KUDL-REL

5. Zalecana literatura:

Schramm: Pięć rozdroży w dziejach świata, Warszawa 2017
Harvieu-Leger: Religia jako pamięć, Warszawa 2016
Mariański: Sekularyzacja, desekularyzacja, nowa duchowość, Warszawa 2013
Derrida, Vatimo: Religia, Warszawa 1997
Zdybicka, Człowiek i religia: zarys filozofii religii, Lublin 1987
Zdybicka, Religia i religioznawstwo, Lublin 1982
Brenner, Traut, Pięć wielkich religii świata, Warszawa 2017
Eliade, Historia wierzeń i idei religijnych, tomy I-III, Warszawa 1978

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	1. KU DL- REL	2. KU DL- REL	3. KU DL- REL	4. KU DL- REL	5. KU DL- REL
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): **student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie**

dobry plus (+db; 4,5): **student w stopniu dobrym z plusem opanował zagadnienia poruszane na wykładzie**

dobry (db; 4,0): **student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie**

dostateczny plus (+dst; 3,5): **student w stopniu dostatecznym z plusem opanował zagadnienia poruszane na wykładzie**

dostateczny (dst; 3,0): **student w stopniu dostatecznym opanował zagadnienia poruszane na wykładzie**

niedostateczny (ndst; 2,0): **student w stopniu niedostatecznym opanował zagadnienia poruszane na wykładzie**