

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

- Nazwa zajęć/przedmiotu: Performative Team Training in the world of Business
Kod zajęć/przedmiotu: 08 KUDU-MA-PTT
Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
Kierunek studiów: kulturoznawstwo, Intercultural Communication
Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II
Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW): 30 h CW
Liczba punktów ECTS: 4
Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Juliusz Tyszkaj, dr hab.,
tyszkaj@amu.edu.pl
Język wykładowy: angielski
Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

- Cele zajęć/przedmiotu: Proponowany zestaw ćwiczeń i etiid ma na celu rozwinięcie następujących praktycznych predyspozycji oraz umiejętności studentek i studentów:
Orientacji w przestrzeni, przy aktywnej współobecności innych uczestników treningu.
Zdolności do głębokiej koncentracji na wykonywanym zadaniu, przy jednoczesnym współdziałaniu z innymi członkami grupy.
Zdolności do wspólnego przewycięzania rozmaitych kłopotów i pokonywania przeszkód.
Umiejętności współpracy w grupie w realizacji zadań kreatywnych.
- Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): podstawowa sprawność fizyczna
- Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
KUDU-MA-PTT	Pogłębia swoją zdolność do orientacji w przestrzeni, przy aktywnej współobecności innych osób.	K_U04
KUDU-MA-PTT	Zyskuje lub doskonali zdolność do głębokiej koncentracji na wykonywanym zadaniu, przy jednoczesnym współdziałaniu z innymi członkami grupy.	K_U04
KUDU-MA-PTT	Powiększa zdolność do wspólnego przewycięzania w grupie rozmaitych kłopotów i pokonywania przeszkód.	K_U04
KUDU-MA-PTT	Zyskuje lub pogłębia umiejętność współpracy w grupie w realizacji zadań kreatywnych.	K_U04

- Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Zastosowanie metod grupowego treningu teatralnego.	KUDU-MA-PTT
Zastosowanie metod treningu z zakresu budowy zespołu wg autorskich koncepcji Nikiego Harramacha: „Management Plan Spiel” i „Outdoor Team Training”.	KUDU-MA-PTT

5. Zalecana literatura:

Anderson, N., West, M., "Measuring climate for work group innovation: Development validation of the team climate inventory", *Journal of Organizational Behavior*, 19, 1998, pp. 235-258.

Belbin, R. M., *Team roles at work*, Butterworth Heinemann, Oxford, 1993.

Carr, C., *Smart training: The manager's guide to training for improved performance*. Highstown, NJ: McGraw Hill, 1992.

Hackman, J. R., *New rules for team building*. "Optimize", July 2002, pp. 50-62.

Harramach, N., *Trainings-Erfolgs-Kontrolle*. Neuer Merkur Verlag, München, 2002.

Katzenbach, J. R., *Teams at the top: Unleashing the potential of both teams and individual leaders*. Cambridge, MA, Harvard Business Press, 1998.

Katzenbach, J. R., & Smith, D. K., *The wisdom of teams: Creating the high-performance organization*. Cambridge, MA, Harvard Business Press, 1993.

Kirsten, B., & Du Preez, R., *Improvisational theatre as team development intervention for climate for work group innovation*. SA *Journal of Industrial Psychology*, 2010, 36 (1). (Accessible on Internet).

Koppett, Kat, *Training to Imagine: Practical Improvisational Theatre Techniques for Trainers and Managers to Enhance Creativity, Teamwork, Leadership, and Learning*. Sterling, Virginia, Stylus Publishong LLC, 2013.

Ruiz Ulloa, B.C., Adams, S.G., *Attitudes toward teamwork and effective teaming*, „*Team Performance Management*” 2003, Vol. 10, No. 7/8. Anderson, N., West, M., "Measuring climate for work group innovation: Development validation of the team climate inventory", *Journal of Organizational Behavior*, 19, 1998, pp. 235-258.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	K_U 04					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej	X					
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)	X					
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	30
	Przygotowanie pracy semestralnej	30
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):